

## ECUACIONES E INECUACIONES CON MODULO

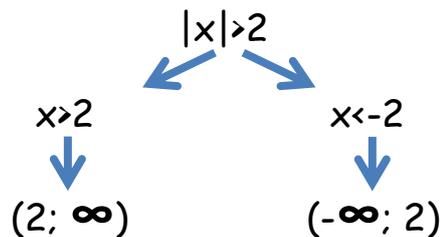
Saludos. Las siguientes actividades deben entregarse por classroom en la tarea correspondiente a Ecuaciones con módulo y de segundo grado

Punto 1. Responder justificando

¿Se puede afirmar que todas las ecuaciones con módulo llegan a tener dos soluciones?

Punto 2. Escriban los valores o los intervalos de valores que representen a las soluciones de las siguientes igualdades o desigualdades.

Ej



a)  $|x|=15,4$

b)  $|x|=0$

c)  $|x|<3$

d)  $|x|>6,2$

e)  $|x|\leq 0,1$

f)  $|x|\geq\pi$

Punto 3. Calculen los "valores numéricos" de las incógnitas para cada una de las siguientes igualdades.

a)  $|x| + 5 = 7$

b)  $1,5 - 3 \cdot |x| = -1,5$

c)  $|3-x| = 5$

d)  $3 \cdot |x - 1| + 2 = 5 - x$

Punto 4. Calculen los "conjuntos de valores numéricos" de las incógnitas para cada una de las siguientes desigualdades. Representar cada solución en rectas numéricas distintas

a)  $|x| - 0,8 > 0,3$

b)  $2 \cdot |x+1| < 5$

c)  $4 + |2x-3| \geq 7$

## ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO

Punto 5. Calculen las soluciones para cada una de las siguientes ecuaciones incompletas. (Primero identifique que tipo de incompleta es [¿qué le falta a cada ecuación?], y después apliquen el método que corresponda

a)  $x^2 - 49 = 0$

b)  $2x^2 - 3x = 0$

c)  $-2x^2 + 50 = 0$

d)  $-3x^2 = -x$

Punto 6. Resuelvan las siguientes ecuaciones COMPLETAS. Recuerden que deben usar Baskara:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

a)  $0,2x^2 + 0,4x - 0,6 = 0$

b)  $x^2 - 4x + 7 = 0$

c)  $x^2 - 4x + 4 = 0$

Fecha de entrega: 5 de julio